



Medlemsrejse til Tanzania 11. – 25. oktober 2018.

En helt unik 15 dages kulturejse til det skønne østafrikanske land Tanzania.

Rejsen forventes at koste ca. kr. 16.000 pr. person afhængig af antal deltagere og de aktuelle flypriser.

I prisen er inkluderet rejsen tur-retur, ophold (pr. person i delt dobbeltværelse,) ½ pension, undervisning og intern transport i forbindelse med undervisningen, frokost ved nogle arrangementer (se angivelsen under den enkelte dag.)

I prisen er ikke inkluderet rejseforsikring, afbestillingsgebyr, vaccinationer, visum, evt. tillæg for enkeltværelse, drikkepenge og evt. udflugter ud over de annoncerede, f.eks. safari (vi har kontakt til et safarifirma, hvor vi har forhandlet en fornuftig pris.)

Tilmeldingsfrist: torsdag den 8. marts 2018.

M: morgenmad

F: frokost

A: aftensmad

T: transport

Rejsebeskrivelse.

Rejsens formål:

- Introduktion til Tanzania: kultur, politik, sundhed og uddannelse. Vi kommer i dialog med lokale eksperter, som vil indføre os i relevante samfundsmæssige forhold og problemstillinger
- At sætte deltagerne i stand til at indgå i dialog med vores samarbejdspartner, Steven Ndosu, om, hvordan Naurey Golden Soil Secondary School målrettet kan forholde sig til de samfundsmæssige udfordringer. I visionen om skolen er der stor opmærksomhed på betydningen af en pædagogik, hvor vægten flyttes fra udelukkende at være optaget af tests, til at fokusere på, hvordan de tilegnede færdigheder kan anvendes i praksis. I stedet for at være lukket om sig selv skal skolen være åben mod omgivelserne.
- At medlemmerne med egne øjne ser, hvad støtten til TES går til

Skolens visioner:

- Naurey Golden Soil Secondary School must be known for its high professional level and a school where all students regardless of their social and economic conditions ensure equal opportunities to learn and develop.
- The school must develop the student's self-reliance, motivation, commitment, ability for reflection and responsibility.
- The main objective is that students turn out to be active citizens participating in social and cultural life.
- Naurey Golden Soil Secondary School must cooperate with the parents, school board and other stakeholders about teaching and handling the students.



Dag 1: Afrejse fra Billund om morgenen til Kilimanjaro Airport via Amsterdam. Vi forventer at ankomme til Kilimanjaro Airport kl. 19.50 lokal tid. Herefter ca. 3 kvarters transport fra lufthavnen til Vijiji Lodge, hvor vi skal indlogeres.

For flere oplysninger om Vijiji Lodge se www.vijijicenter.com

T: pick up at the airport

Dag 2: Efter morgenmaden vil vi give jer nogle nyttige informationer om selve rejsens indhold, områdets muligheder etc. Efterfølgende skal vi gå en tur i området. Formålet er at få jeres refleksioner over de kulturelle fænomener og det hverdagsliv, som I møder på turen.

Vi besøger Naurey Golden Soil Secondary School, hvor bygningen af fase 1 er i gang og forventes afsluttet i slutningen af 2018/starten af 2019. Steven Ndosi vil vise rundt og fortælle om de kommende faser i byggeriet, skolens visioner og mål.

Efter frokost giver Steven Ndosi en indføring i Tanzanias kultur, sprog, politiske system og undervisningssystemet. Der vil blive rig lejlighed til at komme i dialog med Steven. Undervisningen åbner døren til en større forståelse af de indtryk og oplevelser, som vi kommer ud for på rejsen. Steven er vant til at undervise danske studerende og har selv opholdt sig i Danmark af flere omgange. Steven forstår og taler en del dansk, men undervisningen og dialogen foregår på engelsk.

M/A

Dag 3: Denne dag sætter vi fokus på **miljø, forurening, genbrug og renovation v/Sau Manyanda.**

Som rejsende i Tanzania kan man ikke undgå at hæfte sig ved, at det flyder med affald og specielt plastik langs veje og stier, og når man i en periode opholder sig landet erfarer man, at den offentlige renovation ser ud til at være yderst mangelfuld og tilsyneladende kun finder sted i visse dele af byområderne. De fleste indbyggere ser ud til at være henvist til selv at afbrænde husholdningsaffald, og generelt betragtet er der åbenbart ingen plan for affaldshåndtering og genbrug.

Det er efterhånden kendt viden, at plastik er et stigende globalt problem både i havene, hvor det skader fisk og pattedyr, og ligeledes på landjorden. Flere lande taler derfor seriøst om at forbyde brugen af plastik i enhver form, og os bekendt er brugen af plastikposer blevet totalt forbudt i både Frankrig, Rwanda og Kenya.

Ved at sætte fokus på dette tema ønsker vi at få viden om, hvordan affaldshåndteringen på nuværende tidspunkt finder sted i Tanzania og specielt i området omkring Arusha, og hvordan disse samfundsmæssige udfordringer kan håndteres pædagogisk på Naurey Golden Soil Secondary School. Vi er optaget af spørgsmål som f.eks.: er der i befolkningen er en bevidsthed om betydning af affaldshåndtering? Har myndighederne planer om en ændret affaldshåndtering med større fokus på genbrug?

Om eftermiddagen besøger vi en losseplads i lokalområdet og ser konkret, hvordan affald håndteres.

M/A/T

Dag 4: Efter morgenmaden deltager vi i gudstjeneste i en lokal protestantisk kirke. Efterfølgende er vi inviteret hjem til lokale familier, hvilket vil give os unik mulighed for at få indblik i, hvordan almindelige familier lever. Vi vil få serveret den lokale mad til frokost. Familierne er udvalgt, så der er mindst et familiemedlem, der taler engelsk.

Efter familiebesøget er resten af eftermiddagen fri.

M/F/A

Dag 5: Heltagsstur til masailandsbyen Lengasti.



Sidst på eftermiddagen tager vi tilbage til Vijiji.

M/F/A/T

Dag 6: Formiddagen er fri

Om eftermiddagen tager vi på guided tur til Arusha. Vi skal bl.a. på det lokale masaimarked, den gamle tyske bosættelse. Der er mulighed for at besøge et projekt for mennesker med fysisk/psykisk handicaps "Shanga." Eftermiddagskaffen indtager vi i en eksotisk have.

M/F/A/T – M/A

Dag 7: Hele dagen er afsat til, at vi sammen med Steven Ndosi besøger såvel offentlige som private primary og secondary schools i nærområdet. Der vil blive mulighed for at se, hvordan undervisningen foregår i forskellige klasser, komme i dialog med lærere og skoleledelser om de pædagogiske principper, som kendetegner den pågældende skole etc.

Efterfølgende får vi mulighed for at komme i dialog med Steven Ndosi om vores oplevelser og refleksioner.

M/A/T

Dag 8: I dag er temaet **Miljø- og landbrugsmæssige spørgsmål i Tanzania v/Liberatus Msasa.**

Siden uafhængigheden i 1961 fra England er befolkningen vokset eksplosivt (fra ca. 8 mill. til over 50 mill. mennesker.) Det skaber store udfordringer for et i forvejen fattigt samfund og stiller krav til politikerne om at finde stabile løsninger på, hvordan man brødføder en voksende befolkning. I årene lige efter uafhængigheden var der fra myndighederne stort fokus på at udvikle landbruget, bl.a. fordi både regering og befolkning ønskede at gøre sig uafhængig af hjælp udefra. I stedet var der mange bestræbelser på at styrke befolkningens tro på egen formåen og egne evner.

Set i forhold til skolens relation til samfundet:

Hvilke tiltag sker der fra officiel side for at gøre landbruget rentabelt og bæredygtigt set i lyset af befolkningstilvæksten? Findes der eksempler på kooperativer eller former for andelsbevægelser inden for landbruget? Er der tiltag, hvor man bevidst forsøger at gøre uddannelsen til landmand attraktiv for unge mennesker?

Om eftermiddagen besøger vi relevante lokale projekter.

Om aftenen vil der være underholdning af en lokal musik gruppe.

M//A/T

Dag 9: Temaet vil i dag være: **Det gode liv: tiltag for at sikre sundhed, god ernæring og hygiejne i befolkningen og hos den enkelte v/Dr. Sam Kiwesa.**

Sundhedssystemet synes at fungere upåklageligt, hvis man enten har penge til at betale for behandling eller penge til at købe dækkende forsikringer. Offentligt ansatte har i mange tilfælde sygeforsikringer. Ved sygdom må mange mindrebemidlede imidlertid forlade sig på, at de kender nogen, som er i stand til at betale for dem, eller evt. låne dem penge. I værste fald må de undlade at blive behandlet.

Når det for store dele af befolkningen kan være svært at få den rigtige behandling, synes de nære og primære indsatser for sundhed og god ernæring at være særdeles relevante.

Med dette tema ønsker vi at få indsigt i, hvordan ny viden på sundhedsområdet generelt formidles til befolkningen, herunder skoleelever (f.eks. indsatser inden for HIV/aids, malaria, misbrug.) Findes der



særlige programmer, som sikrer, at f.eks. børnene lærer betydningen af at ændre adfærd (f.eks. vaske hænder efter toiletbesøg) og spise sund mad? Findes der skoler, som ser det som deres særlige opgave at tage hånd om sundhed og fokusere på betydningen af god ernæring?

Om eftermiddagen vil vi besøge et lokalt hospital og mødes med relevante repræsentanter for sygehuspersonalet.

M/A/T

Dag 10: Om formiddagen besøger vi Farmers Market i Usa River. Dette marked afholdes hver 3. lørdag i måneden i en tysk mission, som hedder Tans Hands. Landsbyen Usa River ligger ca. 25 km. øst for Arusha. På dette marked er der mulighed for at se og købe lokalt producerede varer af høj kvalitet. Vi tager afsted lige efter morgenmaden.

Om eftermiddagen mødes vi med Steven Ndosoi for at diskutere Naurey Golden Soil Secondary Schools visioner og mål i relation til de samfundsmæssige udfordringer, som vi har fået indblik i under vores ophold. I Tanzania er der stor fokus på, at eleverne opøves til at bestå tests. Hvordan kan skolen med fokus på de samfundsmæssige udfordringer på en gang sikre, at eleverne består de nationale tests og samtidig opnår en bevidsthed om, hvilke konkrete udfordringer, hverdagen byder på? Hvilke konsekvenser har det pædagogisk? Hvordan kan skolen sikre sig, at medarbejderne har de nødvendige og rette kompetencer til at løfte opgaven? Hvilken rolle forestiller vi os, at TES skal spille i fremtiden i samarbejde med skolen?

Eftermiddagen er fri.

M/A

De følgende arrangementer er frivillige og selvvalgte. Prisen for den enkelte tur er ikke inkluderet i den samlede pris for Medlemsrejsen.

Vi har gode kontakter til et safarifirma, som kan tilbyde os en fornuftig pris.

Forslag til tur 1:

Dag 11 – 12 – 13: Safari i camp site/lodge. Safarien forventes at blive således: 2 dage i Serengeti, hvor vi ser alle dyrene. 2. dagen skal vi på morgensafari og se dyrene, når solen står op. 3. dagen kører vi ned i Ngorangoro. Ngorangoro er en udslykt vulkan, hvor alle dyrene undtagen giraffen lever nede i krateret.

På 3. dagen ankommer vi sidst på eftermiddagen/først på aftenen til Vijiji Lodge, hvor vi skal indtage vores afskedsmiddag.

Forslag til tur 2:

Dag 11 – 12: Walking safari på Mt. Meru i Arusha Nationalpark. Mt. Meru er en udslykt vulkan. Vi vandrer op til campen, Miriakamba, hvor vi overnatter, hvorefter vi vandrer ned næste dag. Nationalparken rummer en mængde af de vilde dyr, som vi normalt forbinder med safari til de store nationalparker. Turen går bl.a. ind gennem krateret, hvilket er en stor oplevelse.

Dag 11 – 12 - 13: For de, som vælger at blive på Vijiji Lodge eller kommer tilbage fra Arusha Nationalpark (dag 12): mulighed for at holde fri, tage til Arusha, deltage i frivilligt arbejde på skolen etc.

Dag 14: Dagen er afsat til selvvalgte aktiviteter.

Afgang fra Vijiji Lodge hen under aften med afgang fra Kilimanjaro Airport kl. 20.55 (lokal tid) til Amsterdam kl. 7.25 (lokal tid.) Ankomst til Billund torsdag kl. 9.30 (lokal tid.)



Tanzania Educational Support www.tesdenmark.com tesdenmark@hotmail.com

M/T

Rejseledere: Charlotte Westphall og Helle Søborg Bjerre, medlemmer af TES` bestyrelse. Begge har rejst i landet flere gange og har kontakter og kendskab til lokalområdet

Guide og kursuskoordinator: Steven Ndosi

Tilmeldingsfrist: torsdag den 8. marts 2018. Sendes til

tesdenmark@hotmail.com eller

hellesbjerre@hotmail.com

Ved tilmelding betales et depositum på kr. 7.500 pr. person på kontonr. 5479 0007281592 (Charlotte Westphall.)

Efter sommerferien inviterer vi til et orienterende møde for deltagerne